



**OBRAS SOCIAIS**  
**IRMÃ DULCE**

**PROJETO**  
**DE CONTO**  
**EM CONTO**  
**AUMENTANDO**  
**OS PONTOS**

# UM PROJETO UM SONHO UMA ESPERANÇA



## NOSSA PROPOSTA

O Projeto De Conto em Conto Aumentando os Pontos busca oferecer oficinas de **Letramento e Matemática** à crianças e adolescentes, de 10 a 16 anos, que apresentam dificuldades para desenvolver as habilidades básicas nas referidas áreas do conhecimento, através do atendimento individualizado, complementar ao trabalho em sala de aula, favorecendo a construção de competências ainda não desenvolvidas e essenciais para o sucesso escolar e para a promoção pessoal e social, ampliando consequentemente sua qualificação.

De acordo com relatos das famílias atendidas pelo Centro Educacional Santo Antônio (CESA) - núcleo de educação das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), o público alvo proposto para esse projeto está sujeito à privação de necessidades básicas, a exemplo de alimentação, saúde, moradia e lazer. Além disso, também sofrem outras influências que comprometem o processo de aprendizagem escolar, muitas vezes, potencializadas por vínculos familiares desajustados.

Essa falta de referência e motivação, juntamente com a necessidade de ingresso precoce no mercado de trabalho, corrobora com o fato de que muitas crianças e adolescentes abandonam as escolas para contribuir com o sustento da família. Vale destacar que, nesse contexto, a falta de acompanhamento e orientação efetiva da família, favorece as condições acima descritas e tornam o processo cíclico. Tais fatores impactam negativamente no estímulo à aprendizagem e comprometem a autoimagem, exigindo do educador uma intervenção particularizada, de modo que, ampliadas suas possibilidades de aquisição de habilidades e competências, evite-se o ciclo perverso da repetência, distorção idade/série e evasão escolar.

“Se houvesse mais amor,  
o mundo seria outro;  
se nós amássemos mais,  
haveria menos guerra.  
Tudo está resumido nisso:  
Dê o máximo de si em favor  
do seu irmão, e, assim sendo,  
haverá paz na terra”

IRMÃ DULCE



Quanto ao perfil pedagógico desse público, grande parte, ao ingressar na 1ª série, não possui experiência efetiva de aprendizagem escolar, apresentando conceitos e interação com a leitura e escrita de forma ainda muito preliminar, desconhecendo até mesmo a funcionalidade das letras. Percebe-se que, quando tal processo de alfabetização não é assimilado no primeiro ano de escolarização do ensino fundamental, ocorre uma redução das possibilidades de aquisição de habilidades e competências em séries futuras.

Em recente diagnóstico realizado na área, foram revelados pontos que merecem especial atenção por impactar negativamente no desempenho escolar e sobre os quais a escola não tem gerência. O principal deles é o ingresso de crianças na 1ª série, aos sete anos, sem estar alfabetizadas e com conhecimento de mundo restrito acerca da leitura e da escrita. A essa situação soma-se o baixo nível de escolarização da família, que mesmo reconhecendo o valor e a importância da escola para seus filhos, fica impossibilitada de acompanhar seu processo de aprendizagem de forma efetiva.

Enfrentar tais desafios e ajudar na superação das dificuldades identificadas requer, entre outras medidas, a realização de intervenções particularizadas através da disponibilização de atendimento individualizado, complementar ao trabalho em sala de aula, favorecendo assim a construção de competências ainda não desenvolvidas e essenciais para o sucesso escolar e para a promoção pessoal e social. Nesse sentido, o projeto se encaixa como uma força propulsora de mudanças, com o intuito de estimular reflexões e promover ações que possibilitem uma avaliação crítica sob os valores subjacentes a essa ideia, fomentando, ao mesmo tempo, a ampliação e realização de projetos de vida.

O fenômeno educativo, por sua própria natureza, tem aspectos de dimensões humana, técnica, cognitiva, emocional, sócio-política e cultural. Por isso, implantar um processo de formação continuada, integrando reflexão sobre a prática, embasamento teórico e observação dos espaços de atendimento personalizados, implica uma atitude de deslocamento com relação ao saber. O processo de atuação pretende formar pessoas mais competentes para expressar democraticamente suas opiniões com ética e respeito à diversidade, com repertório lógico-matemático e confiantes em sua capacidade para construir um mundo melhor.

## OBJETIVOS

1

Desenvolver habilidades básicas nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática

2

Desenvolver atitude crítica em relação à leitura e à escrita

3

Desenvolver oralidade e aprendizagem pelo contato reflexivo com as normas ortográficas

4

Promover aprendizagem significativa que permita aos participantes vencer as dificuldades com os processos da linguagem

5

Desenvolver o pensamento lógico e a aquisição do conhecimento matemático

6

Ressignificar ideias e conceitos e desenvolver raciocínio lógico-matemático necessário à compreensão das operações fundamentais



## A ESCOLA DE DULCE

Palco para realização do projeto De Conto em Conto Aumentando os Pontos, o Centro Educacional Santo Antônio (CESA) foi fundado em 1964, por Irmã Dulce, para abrigar crianças órfãs ou abandonadas. A partir de 1994, seguindo as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o regime de internato deu lugar a um modelo de educação em tempo integral, com foco na qualidade do ensino básico, sendo hoje uma referência na adoção de boas práticas de gestão alinhadas com princípios de excelência na área educacional.

Localizado em Simões Filho, na Região Metropolitana de Salvador, e um dos 21 núcleos de atendimento das Obras Sociais Irmã Dulce (OSID), o CESA atende atualmente cerca de 750 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Com um modelo de ensino que engloba desde a educação infantil até o nono ano, o Centro oferece ainda,

em parceria com as Secretarias de Educação do Estado e do Município, acesso à arte-educação, inclusão digital, atividades esportivas, assistência odontológica, alimentação diária (composta por café da manhã, almoço e lanche), fardamento e material escolar, totalmente gratuitos.

Entre serviços e espaços, o centro disponibiliza também biblioteca, cinemateca, brinquedoteca, auditório, quadra de esportes, parque infantil, bem como oficinas de Teatro, Dança e Grafite, reforço escolar, iniciação esportiva, canto coral e iniciação orquestral.

O complexo dispõe ainda de uma unidade de sustentabilidade, o Centro de Panificação, responsável pela produção e comercialização de variados tipos de pães, panetones e outros produtos, cuja receita das vendas é totalmente revertida para a manutenção de suas atividades.



## GERAÇÃO EM RISCO

Simões Filho possui uma população de 134 mil habitantes. Segundo o SIM – Sistema de Informações sobre Mortalidade, do Ministério da Saúde, no biênio 2012/2014, o município baiano ocupou o 8º lugar entre as 150 cidades com maiores taxas médias de homicídios por arma de fogo (HAF). É considerada a sétima cidade brasileira em que os jovens estão mais sujeitos à morte violenta, segundo relatório do Índice de Vulnerabilidade Juvenil à Violência, divulgado em 2015, pela Secretaria Nacional da Juventude da Presidência da República. O Mapa da Violência 2016, elaborado com base na Pesquisa da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso) - organismo internacional, de natureza intergovernamental que desenvolve atividades acadêmicas, pesquisas e modalidades de cooperação em 14 países da América Latina e do Caribe, além da Espanha

- apontou Simões Filho no topo do ranking das cidades com o maior índice de mortes violentas no país, entre 2011 e 2013. Atualmente, ocupa o 5º lugar entre os 30 municípios com maior taxa de violência no país, contabilizando 92,3% dos homicídios na Bahia, de acordo com o Atlas da Violência 2017, produzido pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) em parceria com o Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP). A cidade é cenário ainda de altos índices de desemprego, mesmo cercada por polos industriais como o Complexo Industrial de Aratu e o Polo Industrial de Camaçari, vez que o conglomerado não absorve a mão de obra disponível, principalmente pela baixa qualificação. Também como agravante, o município enfrenta a violência gerada pela disputa entre traficantes.

**QUEM SOMOS**  
**AS OBRAS**  
**DE DULCE**  
**A CASA DO ANJO**





**AMAR E  
SERVIR**

## A OSID HOJE

Instituição filantrópica de fins não econômicos, as Obras Sociais Irmã Dulce (OSID) abrigam um dos maiores complexos de saúde 100% SUS do país, com cerca de 4,5 milhões de atendimentos ambulatoriais por ano a usuários do Sistema Único de Saúde, idosos, pessoas com deficiência e portadores de deformidades craniofaciais, pacientes sociais, pessoas em situação de rua, usuários de substâncias psicoativas e crianças e adolescentes em situação de risco social.

Fundada em 26 de maio de 1959, por Irmã Dulce, a organização conta com um perfil de serviços único no país,

distribuídos em 21 núcleos que prestam assistência à população de baixa renda nas áreas de **Saúde, Assistência Social, Pesquisa Científica, Ensino em Saúde, Educação e na Preservação e difusão da história de sua fundadora.**

Também conhecida como Complexo Roma, a sede das Obras, em Salvador, abriga 20 dos 21 núcleos da entidade, incluindo 954 leitos para o atendimento de patologias clínicas e cirúrgicas. A atenção integral, humanizada e multidisciplinar está entre as principais características do atendimento prestado pela instituição do Anjo Bom da Bahia.

São ações que cobrem todo o espectro da assistência à saúde e que incluem atenção básica, 44 especialidades médicas, exames laboratoriais e de bioimagem, internação, cirurgias de alta complexidade e reabilitação. Destaque ainda para o Centro de Pesquisa Clínica e o Centro de Ensino e Pesquisa Professor Adib Jatene, unidades dedicadas à pesquisa e ensino em saúde.

Como hospital-escola, a OSID oferece ainda internato de Medicina e 17 programas em residências médicas, além da Residência Multiprofissional em Atenção à Saúde do Idoso e Residência em Odontologia.

Também em Salvador está o Memorial Irmã Dulce (MID), uma exposição permanente sobre a vida e o legado da fundadora da OSID, a Bem-Aventurada Dulce dos Pobres. O hábito usado pela religiosa, fotografias, documentos e objetos pessoais podem ser vistos no Memorial. O MID fica ao lado do Santuário de Irmã Dulce, situado também ao lado da sede das Obras e onde está localizado o túmulo do Anjo Bom do Brasil.



**4,5 milhões** de atendimentos ambulatoriais por ano na Bahia



**5.400** atendimentos por mês para tratamento do câncer



**954 leitos** para o atendimento de patologias clínicas e cirúrgicas



**12 mil cirurgias** realizadas por ano na capital baiana



**2 mil pessoas** são atendidas diariamente na sede das Obras Irmã Dulce, em Salvador.



# ETAPAS DO PROJETO E OFICINAS

FUTURO





**SELEÇÃO E CONTRAÇÃO  
DE RECURSOS HUMANOS**

**AQUISIÇÃO DE  
EQUIPAMENTOS,  
MOBILIÁRIO,  
FARDAMENTO E OUTROS  
INSUMOS**

**ORGANIZAÇÃO  
DAS TURMAS**

## **ETAPA 1: PLANEJAMENTO**

**SELEÇÃO E INSCRIÇÃO  
DAS CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES**

**ELABORAÇÃO DO  
PROGRAMA DAS  
OFICINAS**

**REALIZAÇÃO DAS  
OFICINAS DE LÍNGUA  
PORTUGUESA E  
MATEMÁTICA**

## **ETAPA 2: EXECUÇÃO**

**REALIZAÇÃO DE  
REUNIÕES PERIÓDICAS,  
CUJO PRINCIPAL  
OBJETIVO É MANTER A  
CONVERGÊNCIA DAS  
AÇÕES, COM VISTAS  
AO ALCANCE DOS  
RESULTADOS  
PREVISTOS**

**VERIFICAÇÃO  
DA FOLHA DE  
FREQUÊNCIA**

**ELABORAÇÃO DE  
RELATÓRIO DE  
DESENVOLVIMENTO  
TÉCNICO E  
PARECERES DA  
EQUIPE TÉCNICA**

**PRODUÇÃO DE  
REGISTROS  
FOTOGRAFICOS**

## **ETAPA 3: ACOMPANHAMENTO**



# LÍNGUA PORTUGUESA

As oficinas de linguagem priorizam o desenvolvimento de uma atitude crítica em relação à leitura e à escrita, a partir da compreensão da estrutura textual, desenvolvimento da oralidade e aprendizagem pelo contato reflexivo com as normas ortográficas, numa relação de contínua investigação. Desta forma, espera-se promover uma aprendizagem significativa que permita aos participantes vencer as dificuldades com os processos da linguagem, ao tempo em que se estimula o resgate da literatura e o encanto pelos atos de dramatizar, cantar e recitar músicas, poemas e poesias.

Como indicadores, serão utilizadas habilidades descritas nas matrizes de aprendizagem da Prova Brasil para cada área. Em língua portuguesa destacam-se:

- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a sua continuidade;
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- Estabelecer relação causa / consequência entre partes e elementos de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos;
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto;
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão;
- Identificar o tema de um texto;
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Interpretar textos com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.);
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;



# MATEMÁTICA

Visando melhorar o desempenho em matemática e reconhecendo a necessidade de transpor a lógica tradicional segundo a qual os alunos precisam apenas aprender a contar, arquivar na memória, resgatar e, mecanicamente, seguir as regras a eles transmitidas, busca-se com este projeto favorecer o desenvolvimento do pensamento lógico e a aquisição do conhecimento matemático numa perspectiva reflexiva vinculando sua aplicação de forma intrinsecamente ligada à funcionalidade dos conteúdos abordados em sala. Como resultado, espera-se realizar um processo natural de matematização que se consolide com o aumento da confiança em testar estratégias variadas para resolução de um mesmo problema, ressignificação de ideias e conceitos e desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático necessário à compreensão das operações fundamentais.

Nesta área, as habilidades a serem construídas são as seguintes:

- Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não;
- Estabelecer relações e resolver problemas utilizando relações entre diferentes unidades de medida padronizadas ou não;
- Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores, utilizando inclusive a escrita decimal;
- Resolver problemas envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas;
- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípios do valor posicional;
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens;
- Resolver problemas envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%);
- Identificar a localização de números naturais e inteiros na reta numérica;
- Reconhecer as diferentes representações de um número racional;
- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados;
- Identificar frações equivalentes;
- Resolver problemas com números naturais e inteiros envolvendo diferentes significados da adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação;
- Resolver problemas com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa, resolvendo problemas com as informações apresentadas.



## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		VALOR (R\$) TOTAL	DURAÇÃO	
		UN	QTDE		INÍCIO	TÉRMINO
1	Contratar equipe de profissionais	un	8	R\$154.140,20	mês 1	mês 1
2	Contratar serviços de impressão	un	1	R\$2.400,00	mês 1	mês 11
3	Adquirir uniformes para realização das ações	un	120	R\$1.440,00	mês 1	mês 3
4	Adquirir mobiliário para realização das ações	un	47	R\$20.595,00	mês 1	mês 3
5	Adquirir equipamentos para realização das ações	un	17	R\$16.150,74	mês 1	mês 3
6	Disponibilizar recursos para realização das oficinas	oficinas	4	R\$109.569,42	mês 1	mês 11
7	Ofertar vagas para oficinas de Letramento e Matemática	vagas	80	R\$ -	mês 1	mês 11
<b>Total Geral do Convênio</b>				<b>R\$304.295,36</b>		



**QUE DEUS  
LHE PAGUE!**

**IDENTIFICAÇÃO DA  
ORGANIZAÇÃO  
PROPONENTE**

**“Quando cada um  
faz um pouco,  
o pouco de muitos  
se soma”**

**IRMÃ DULCE**

**CONCEDENTE**

**Prefeitura Municipal de Simões Filho**

CNPJ: 13.927.827 / 0001-97

Endereço: Praça Sete de Novembro, 359 - Centro

Cidade: Simões Filho / CEP: 43.700-000

Estado: Bahia

Telefone: (71) 3296-8300

Representante: Diógenes Tolentino de Oliveira

**CONVENENTE**

**Associação Obras Sociais Irmã Dulce**

CNPJ: 15.178.551/0001-17

Tipo: Entidade Filantrópica

Endereço: Av. Bonfim, 161, Roma

Cidade: Salvador / CEP: 40.170-010

Estado: Bahia

Telefone: (71) 3310-1111/1100

Fax: (71) 3314-7107

E-mail: [superintendencia@irmadulce.org.br](mailto:superintendencia@irmadulce.org.br)

Site: [www.irmadulce.org.br](http://www.irmadulce.org.br)

Representante: Maria Rita Lopes Pontes

**Núcleo de Execução do Projeto**

Razão Social: Centro Educacional Santo Antônio

CNPJ: 15.178.551/0002-06

Endereço: Av. Valter Aragão de Souza, s/n - Centro

Cidade: Simões Filho / CEP: 43.7000-000

Estado: Bahia

Telefone: (71) 3616-1265

Fax: (71) 3616-1260

E-mail: [cesa@irmadulce.org.br](mailto:cesa@irmadulce.org.br)

Site: [www.irmadulce.org.br](http://www.irmadulce.org.br)

Representante: Flávia Rosemberg



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SIMÕES FILHO  
SEDESC - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e da  
Cidadania



**CMAS**  
Conselho Municipal de Assistência Social  
SIMÕES FILHO - BA.




CMCA  
Conselho Municipal da Criança e do Adolescente  
Simões Filho - Ba

## DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins a que se propõe, que a **ASSOCIAÇÃO OBRAS SOCIAIS IRMÃ DULCE**, situada à Avenida Walter Aragão de Souza, S/N, Km 25, Simões Filho/Ba, CEP. 43.700.000, com sede em Salvador/Ba, à Av. Bonfim, nº 161, Bairro Roma, com registro CNPJ sob o nº. 15.178.551.0002-06 UF/Ba – Brasil, Ministério da Fazenda, Lei de Utilidade Pública Municipal nº 636/01, tendo como representante Legal Sra. **MARIA RITA LOPES PONTES**, portadora do CPF. 09100827-15 SSP/Ba, encontra-se cadastrada na SEDESC - **Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e da Cidadania - Órgão da Prefeitura Municipal de Simões Filho**, no **CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social** e no **CMCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**, sob cadastro nº.014. Encontrando-se em situação regular e em pleno funcionamento.

Declara-se ainda, a fim de que surta efeito ao reivindicado, que a referida Instituição Social apresentou em Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, na data 06 de setembro de 2017, o Projeto Social – De Conto em Conto Aumentando os Pontos, aprovado por unanimidade e sem ressalvas, pelos Membros Conselheiros presentes.

Simões Filho, 06 de setembro de 2017.

  
Ludnea Rodrigues Cerqueira de Jesus  
Secretária Interina da Secretaria Municipal de  
Desenvolvimento Social e da Cidadania - SEDESC

  
Selma Cristina Silva Gouveia  
Assistente Social - CRESS 1299 (5ª Região)  
Secretária Executiva do CMAS - CMCA

